



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VENTURINO VENTURI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado

Via Genova, 12 - 52024 Loro Ciuffenna (AR) Tel. 055 9170171 - Fax 055 9172051

E-mail: ARIC826005@istruzione.it - E-mail posta certificata: ARIC826005@pec.istruzione.it

Sito Internet: [www.comprensivolorociuffenna.edu.it](http://www.comprensivolorociuffenna.edu.it)



Loro Ciuffenna, 09/09/2024

A Tutti i Docenti  
Scuola Infanzia  
Di Loro Ciuffenna e  
Di San Giustino Valdarno

### Protocollo di accoglienza

#### Inserimento degli alunni anticipatari

#### Scuola dell'Infanzia

Il "Protocollo di Accoglienza" è un documento che predispone ed organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari (bambini nati tra 1 Gennaio e il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento) nella Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art.2, c.2, del regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n.89;

- a) Alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- b) Alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- c) Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

L'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi e momenti di relax.

#### FINALITA' EDUCATIVE:

-favorire un clima di accoglienza nella scuola;

-facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari;

-sostenere i suddetti bambini nella fase dell'adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;

-costruire un rapporto di collaborazione e compartecipazione con le famiglie al progetto educativo.

Al fine di venire incontro alle richieste di iscrizione di tali alunni, il **Collegio Docenti**

**Tenuto conto** che i bambini:

-più sono piccoli maggiori sono i bisogni affettivi, relazionali e cognitivi;

-dipendono molto dall'adulto;

-necessitano più di altri di silenzio, tranquillità, riposo;

-hanno bisogno di vicinanza, attenzione e disponibilità dell'adulto;

**valutati** i problemi che si riscontreranno nei primi giorni di scuola derivanti da un'insufficiente autonomia dei bambini;

**considerato** che la scuola non possiede dotazioni idonee sotto il profilo della funzionalità tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai 3 anni, né personale specializzato per l'assistenza e/o aggiuntivo

**DELIBERA all'unanimità**

#### **IL PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI**

Pertanto, l'iscrizione e la frequenza di tali alunni, è subordinata a quanto segue:

-l'inserimento dei bambini anticipatari e, in particolare, l'intero orario di frequenza scolastica, sarà subordinato al conseguimento della piena autonomia nelle **condotte di base**: capacità di consumare autonomamente il pasto, controllo sfinterico e capacità di servirsi autonomamente dei servizi igienici.

-l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, in collaborazione con le famiglie e sulla base di una valutazione delle docenti sul livello di autonomia individuale;

-dopo una valutazione da parte delle insegnanti sul grado di autonomia raggiunto, si concorderà con i genitori un ampliamento graduale dell'orario di permanenza a scuola, fino ad avvalersi della frequenza dell'intera giornata al raggiungimento del totale controllo sfinterico.

ARIC826005 - A025BDD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003037 - 09/09/2024 - V.2 - U

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.ssa Simona Chimentelli*

*(F.to digitalmente ai sensi del CAD e delle  
norme ad esso connesse)*